

National læringskonference for specialtilbud

HVOR OG HVORNÅR?

Den 20. juni 2018 kl. 9.30-16.00
HUSET, Hindsgavl Alle 2, Middelfart

Læringskonsulenterne i Undervisningsministeriet sætter med en national læringskonference fokus på, hvordan de professionelle kan skabe og understøtte kvaliteten i specialtilbuddenes læringsmiljøer. Konferencen henvender sig til skoleledelser, vejledere, kommunalpolitikere, forvaltningsmedarbejdere og andre professionelle med interesse for specialområdet og giver forskellige bud på spørgsmålet:

HVORDAN SKABER VI KVALITET I SPECIALUNDERVISNINGSTILBUDDENES LÆRINGSMILJØER?



TILMELDING FOREGÅR VIA DETTE LINK:

<https://uvm.dk/folkeskolen/læringskonsulenterne/arrangementer>

PRIS

Der er plads til 200 deltagere, og først-til-mølle-princippet er gældende.

Prisen er 300 kr. pr. deltager

Konferencen bygger på de tre nationale mål:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.





PROGRAM

Anders Andersen, kontorchef i Undervisningsministeriet, leder deltagerne gennem dagen.

- 9.30 - 09.55 Ankomst, kaffe og morgenbrød
- 9.55 - 10.15 Velkomst og dagens program
- 10.15 - 11.15 Oplæg om **"Hjernesmart pædagogik i specialtilbuddenes læringsmiljøer"**
ved Anette Prehn, sociolog, foredragsholder og forfatter
- 11.15 - 11.25 Intro til workshops
- 11.25 - 11.40 Pause
- 11.40 - 12.40 **Første workshoprunde**
- 12.40 - 13.25 Frokost
- 13.25 - 14.25 **Anden workshoprunde**
- 14.25 - 14.45 Kaffepause
- 14.45 - 15.45 Oplæg om **"Tre faktorer, der er afgørende for, at alle børn og unge udvikler sig bedst muligt"**
ved Louise Klinge, ph.d., skoleforsker og skolekonsulent
- 15.45 - 16.00 Opsamling og tak for i dag

PRÆSENTATION AF OPLÆG OG WORKSHOPS



Oplæg: **"Hjernesmart pædagogik i specialtilbuddenes læringsmiljøer"**
ved Anette Prehn:

Dygtige undervisere lægger dagligt et stort arbejde og engagement i at stimulere og støtte læring hos elever i specialtilbud bedst muligt. I dette samspil spiller "hjernens spilleregler" en stor rolle. Hvis du som underviser kender og kan anvende dem hensigtsmæssigt, kan du med dit mindset og din kommunikation understøtte læring på nye måder. Oplægget vil løfte sløret for betydningen af at bruge hjernens lommelygte, midlertidighedens sprog og at *tage konstruktive billeder med hjernen* samt værdien af at *tage sort bælte i amygdala-håndtering og lave pandelapsgymnastik*.

Det inddrager også sigende eksempler på, hvordan børn og unge på specialområdet er blevet hjulpet af, at de voksne professionelle omkring dem er i stand til at gøre hjernen til en medspiller, i stedet for en modspiller i hverdagens mangeartede læringsituationer.



Oplæg: **"Tre faktorer, der er afgørende for, at alle børn og unge udvikler sig bedst muligt"**
ved Louise Klinge:

Alle børn og unges positive udvikling, både fagligt, socialt og personligt, afhænger af kvaliteten af de samspil og de aktiviteter, som eleverne hver dag indgår i. Desværre opstår mange elevers udfordringer på grund af udviklingshæmmende samspil og aktiviteter i læringsmiljøet. Fagpersoners relationskompetence er her altafgørende, men hvori består den almenmenneskelige kompetence helt konkret? Oplægget beskriver tre faktorer, der er afgørende for, at fagpersonen i sine samspil med børn og unge bidrager til deres trivsel og læring. Derudover fokuseres der på de rammebetingelser, der er nødvendige for, at fagpersoner handler relationskompetent, og hvordan relationskompetencen kan styrkes.

Der gives konkrete anbefalinger til fokuspunkter for ledere, vejledere og politikere for at alle børn og unge trives og bliver så dygtige som muligt.

WORKSHOP 1: *Micki Sonne Kaa Sunesen, ph.d., ekstern lektor på AAU og læringskonsulent i Undervisningsministeriet* giver, med afsæt i egen forskning, sit bud på, hvordan de pædagogiske medarbejdere lærer bedst muligt i forbindelse med kompetenceudviklingsforløb. Hvad skal man som leder være særligt opmærksom på, hvis de nye pædagogiske kompetencer skal kunne anvendes og udvikle den specialpædagogiske praksis? Oplægget udfordrer gængse forståelser af kompetenceudvikling og give et bud på, hvad alternative forståelser kan være. Oplægget er relevant for alle, som arbejder i pædagogiske kontekster.

WORKSHOP 2: *Frank Paulsen, specialskoleleder på Skolen ved Ryparken, Susanne Rørby Bardrum, skoleleder på Øresundsskolen og Mette Ingemann Uhre, chefkonsulent i Fagligt Center i Københavns Kommune* fortæller om fire københavnske specialskolers arbejde med projektet "Alle i Mål". Projektet har fokus på at omsætte kompetenceområderne i Fælles Mål til de fagligt mest udfordrede elever. Workshoppen giver et bud på, hvordan "Alle i Mål" kan implementeres på skolen samt nogle praksiseksempler på, hvordan en specialskole kan arbejde med fagene dansk og matematik.

WORKSHOP 3: *Jette Lentz, PPR-leder i Børn-og Ungeforvaltningen, Københavns Kommune og Kirsten Hanne Hansen, skoleleder på Øster Farimagsgades Skole, Københavns Kommune*, fortæller om "Barnets Stemme" - at skabe løsninger sammen med børn og deres forældre i skolen. "Barnets Stemme" er sat i gang som et forebyggende tiltag for at skabe trivsel og læring for alle elever, der har brug for specialpædagogisk bistand. Workshoppen giver et bud på, hvordan en skole ud fra et styrkebaseret børnesyn kan arbejde med at inddrage elevernes stemmer ved hjælp af værktøjer som for eksempel børneinterviews og mosaiktilgangen.

WORKSHOP 4: *Louise Treue, afdelingsleder på Djurslandsskolen, Norddjurs Kommune*, fortæller om kvalitet i specialskolens kerneopgave. Workshoppen giver et bud på, hvordan en specialskole kan arbejde med at udvikle sprog og metoder til at beskrive, dele viden og inspirere hinanden i arbejdet med at øge kvaliteten i skolens kerneopgave. Workshoppen vil adressere temaerne kompetenceudvikling, synlig læring, aktionslæringsforløb, videndeling, arbejde i professionelle læringssteam og dokumentation af læring.

WORKSHOP 5: *Lise Dandanell, skoleleder på Kildebakken Specialskole på Bornholm og skolens afdelingsleder, Bibi Arvidsen*, fortæller om, hvordan skolen arbejder med at skabe livsduelige elever i samarbejde med forældrene. Kildebakken Specialskole ser sig selv som en almindelig folkeskole med ikke helt almindelige elever. Workshoppen giver et bud på, hvordan man kan udfordre det paradigme, at eleverne er samfundets børn, når de har særlige behov. Skolen arbejder således målrettet på at give eleverne tilbage til forældrene.

